



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: پدیده های نوین در مامایی 2
پیشنیاز: - پدیده های نوین در مامایی 1
مدت زمان ارائه درس: 22 جلسه
کد درس: تعداد و نوع واحد: 2/5 نظری
رشته تحصیلی: آموزش مامایی
مقطع تحصیلی دانشجویان: ارشد
محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی
نام مدرس: مهین کمالی فرد

هدف کلی درس: در طول ارائه این واحد دانشجو با مفاهیم نو در مامایی، زایمان عادی و غیر عادی، فوریت‌های مامایی، جراحی در مامایی، بهداشت و مراقبت‌های پس از زایمان، عوارض این دوره، شناسایی مادران و نوزادان نیازمند به مراقبت‌های ویژه آشنا می‌شود
اهداف جزئی و رفتاری:

بودجه بندی سوالات	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
6	10%	امتحان کتبی	240	ویدئو پروژکتور پاور پوینت وایت بورد و نوارهای قلب	سخنرانی و مباحثه دانشجویان	فهمیدن) (درک	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- آسفکسی جنین و انواع آن را توضیح دهد	آسفکسی جنین و آشنایی با انواع پروتکل های	1و2

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

بودجه بندی سوالات	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
				جنین تهیه شده از بیمارستان		قضاوت شناختی (دانش) قضاوت قضاوت قضاوت قضاوت شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (دانش)	2- روشهای تشخیص هیپوکسی.....وآسفکسی را بطور صحیح نام برد. 3- نحوه تعیین PH پوست سر و شریان و ورید بند ناف را توضیح دهد. 4- انواع پروتکل های شمارش حرکت جنین را توضیح دهد. 5- بر اساس گزارش مادر از حرکات جنین تصمیم بالینی صحیح اتخاذ نماید. 6- انواع مانیتورهای داخلی ، خارجی را شرح دهد. 1- نحوه اندازه گیری AFI را بدرستی توضیح داده و تصمیم بالینی درست بر اساس تفسیر نتایج اتخاذ نماید 2- نحوه اندازه گیری امتیاز پروفیل بیوفیزیکال را بدرستی توضیح داده و تصمیم بالینی درست بر اساس تفسیر نتایج اتخاذ نماید.	شمارش حرکت جنین و انواع مانیتورهای داخلی , خارجی و نحوه انجام تستهای NST و CST	

بودجه بندی سوالات	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
							<p>7- هدف از انجام مانیتورینگ داخلی، خارجی قلب جنین را بیان کند.</p> <p>8- پوزیشن مناسب مادر در حین انجام مانیتورینگ داخلی، خارجی قلب جنین را نام ببرد.</p> <p>9- شرایط انجام تستهای NST و CST را توضیح دهد.</p> <p>10- تمامی موارد استاندارد برای تفسیر نوار قلب جنین را به تفکیک توضیح دهد.</p> <p>11- نوار قلب جنین در NST را بدرستی تفسیر کند</p> <p>12- Reactive و Nonreactive بودن را تشخیص داده و اقدام تشخیصی و درمانی مناسب را تعیین نماید.</p> <p>13- نتایج CST را بدرستی تفسیر نماید.</p>		

بندجه بندی سوالات	نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
							14-موارد مثبت و منفی و مشکوک را تشخیص داده و اقدام تشخیصی و درمانی مناسب را تعیین نماید.		
16%	10	امتحان کتبی	360	ویدئو پروژکتور پاور پوینت وایت بورد و نوارهای قلب جنین تهیه شده از بیمارستان	سخنرانی و مباحثه دانشجویان	فهمیدن) (درک دانش قضاوت فهمیدن (درک) فهمیدن (درک) قضاوت	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- سرعت کاغذ را بدرستی تعریف کند 2- مفهوم فعالیت پایه قلب جنین را بدرستی توضیح دهد. 3- تغییر پذیری ضربان به ضربان Beat to beat variability را بدرستی تفسیر نماید. 4- تاکی کاردی و برادیکاردی را تشخیص داده و علل و موارد مرضی را تشخیص دهد. 5- انواع دسلریشنها را از هم تمایز دهد.	ارزیابی سلامت جنین در سه ماهه آخر و حین زایمان	3و4و5

بودجه بندی سوالات	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
							<p>6- علل ایجاد کننده کلیه اختلالات قلب جنین را بدرستی توضیح دهد.</p> <p>7- الگوی قلب جنین را طبق کتگوری 3 دسته ای از هم تمایز دهد.</p> <p>8- اقدامات پیشگیرانه در کتگوری 2و3 رابدرستی ذکر نماید.</p> <p>9- اقدامات درمانی در کتگوری 2و3 رابدرستی تجویز نماید.</p> <p>10-اقدامات اورژانسی در کتگوری 3 را بدرستی بیان نماید.</p> <p>11-معیارهای ارزیابی سلامت جنین در کالر داپلر را بدرستی توضیح دهد.</p> <p>12-نحوه انجام پالس اکسی متری جنین را توضیح داده وتصمیم بالینی درست بر اساس تفسیرنتایج اتخاذ نماید</p> <p>13-نمونه برداری از پوست سر جنین را توضیح داده وتصمیم</p>		

بودجه بندی سوالات	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
						قضاوت	بالینی درست بر اساس تفسیرنتایج اتخاذ نماید 14- بر اساس نتایج کالر داپلر تصمیم درست بالینی اتخاذ نماید.		
15%	8	امتحان کتبی	240	ویدئو پروژکتور پاور پوینت مولاژ لگن و جنین	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	قضاوت قضاوت فهمیدن (درک) قضاوت قضاوت فهمیدن (درک) قضاوت	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- در 95% موارد انواع دیستونسی های ناشی از انقباضات رحمی را متمایز نموده و روشهای مراقبتی درمانی هر کدام را تعیین نماید. 2- در 95% موارد دیستوشی های ناشی از ناهنجاریهای جنین ، پرزانتاسیون و پوزیشن را تفسیر نموده و اقدامات را تشخیص و درمان هر کدام را بدرستی انتخاب کند. 3- معیارهای تنگی در تنگه دخول ، میانی و خروجی لگن را بدرستی لیست نماید. 4- در 90% موارد دیستوشی های ناشی از تنگی لگن را تشخیص داده و تدابیر لازم را بدرستی اتخاذ نماید.	دیستوشی زایمانی	7و6

بودجه بندی سوالات	نحوه**ارزشیابی	تكاليف دانشجو	زمان جلسه (دقيقه)	مواد و وسايل آموزشی	روش ياددهی* يادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
						قضاوت فهمیدن (درک)	5- انواع اکسی پوت پوستر یور را بر اساس شکل های ترسیم شده و بر روی ماکت تشخیص دهد. 6- تاثیر اکسی پوت پوستر یور بر روند زایمان را بدرستی تفسیر کند. 7- اداره زایمان اکسی پوت پوستر یور رادر لیبر بدرستی توضیح دهد. 8- اداره زایمان اکسی پوت پوستر یور رادر زایمان بدرستی توضیح دهد 9- انواع pelvic press و نتایج کاربرد آنها را ذکر نماید		
8%	5	امتحان کتبی	240	ویدئو پروژکتور پاور پوینت مولاژ لگن و جنین نمایش فیلم	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	فهمیدن) (درک فهمیدن) (درک شناختی (دانش)	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- موارد کاربرد فورسپس واکيوم را در 90٪ موارد بدرستی توضیح دهد. 2- انواع فورسپس و کاربرد آنها را در 90٪ موارد بدرستی شرح دهد. 3- نحوه کاربرد واکيوم و فورسپس را بدرستی توضیح دهد.	کاربرد فورسپس واکيوم و زایمان بریچ	9و8

بودجه بندی سوالات	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
							<p>4- 90% کوتراندیکاسیونها برای استفاده فورسپس و واکيوم را بدرستی تعیین نماید.</p> <p>5- عوارض ناشی از بکارگیری فورسپس و واکيوم را بدرستی توضیح داده و اقدامات مراقبتی و درمانی هر کدام را بدرستی بیان کند.</p> <p>6- زایمان با فورسپس را بر روی مانکن بدرستی اجرا نماید.</p> <p>7- تشخیص انواع زایمان بریچ را بدرستی انجام دهد.</p> <p>8- اندیکاسیونهای سزارین در بریچ را بدرستی ذکر نماید.</p> <p>9- شرایط زایمان واژینال بریچ را بدرستی لیست نماید.</p> <p>10- زایمان بریچ را بر روی مانکن بدرستی اجرا نماید.</p>		
8%	4	امتحان کتبی	240	ویدئو پروژکتور پاور پوینت	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	فهمیدن (درک)	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	زایمان زودرس، دیررس و اختلالات رشد	10 و 11

بودجه بندی سوالات	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
		پرسش و پاسخ				قضاوت قضاوت قضاوت	1- در 90٪ موارد علل ، علائم ، زایمان زودرس، دیررس و اختلالات رشد جنین و مرگ داخل رحمی جنین را بدرستی توضیح دهد. 2- در 90٪ موارد اقدامات مراقبتی و درمانی متناسب با سن بارداری را با توجه به امکانات مراقبتی در ایران، بدرستی تشخیص دهد. 3- در 90٪ موارد علل ، علائم ، زایمان زودرس، دیررس و اختلالات رشد جنین را بدرستی توضیح دهد. 4- در 90٪ موارد اقدامات مراقبتی و درمانی متناسب را بدرستی تشخیص دهد.	جنین و مرگ داخل رحمی جنین	
13٪	7	امتحان کتبی	240	ویدئو پروژکتور پاور پوینت	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	قضاوت قضاوت	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- در 100٪ موارد انواع خونریزهای زایمانی را تشخیص دهد.	خونریزی های پس از زایمان	12و13

بودجه بندی سوالات		نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
							<ul style="list-style-type: none"> - برآورد حجم خون از دست رفته با مشاهده و معیارهای بالینی - ضرورت انجام اقدامات احیا در خونریزیهای پس از زایمان را با اولویت بندی صحیح تشخیص دهد. - انواع، علل و علائم صدمات وارده به مجرای زایمان را در 90٪ موارد بدرستی شرح دهد. - اقدامات پیشگیرانه و درمانی مناسب برای هر کدام از انواع صدمات را به تفکیک و بدرستی تعیین نماید. - در 90٪ موارد با توجه به نوع پرینه و پوزیشن عضو پرزائنه، نوع صحیح اپی زیاتومی را انتخاب نماید. - در صورت بروز یکی از اختلالات مانند پارگی های 			

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		پرینه هماتومهای ولو و واژن ، پارگی سرویکس در 90٪ موارد قادر به - طبق پروتکل وزارتی عمل نماید								
14	برگشتگی رحم، نمایش بند ناف و آمبولی و آمبولی مایع آمنیونیک	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- علل ، علائم، تشخیص ، مراقبت و درمان در برگشتگی رحم را در 90٪ موارد بدرستی توضیح دهد. 3- علل ، علائم، تشخیص ، مراقبت و درمان در نمایش بند ناف را در 90٪ موارد بدرستی توضیح دهد. 4- علل ، علائم، تشخیص ، مراقبت و درمان در آمبولی مایع آمنیونیک را در 90٪ موارد بدرستی شرح دهد. - طبق پروتکل وزارتی عمل نماید	فهمیدن) درک) شناختی (دانش) شناختی (دانش) قضاوت	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	ویدئو پروژکتور پاور پوینت	120	شرکت در پرسش و پاسخ	امتحان کتبی	3	5٪

بودجه بندی سوالات	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
3%	2	امتحان کتبی	120	ویدئو پروژکتور پاور پوینت	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	قضایوت	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- در 90٪ موارد دیستونس های ناشی از ناهنجاریهای دستگاه تناسلی را بدرستی تشخیص داده و تدابیر لازم را بدرستی اتخاذ نماید. 2- در 90٪ موارد علائم تشخیص چند قلوبی را توضیح داده ، دیستونی های ناشی از آن را تشخیص و تدابیر لازم را بدرستی اتخاذ نماید 3- دیستوشی شانه رابددرستی تعریف نماید. 4- عواض مادری و جنینی دیستوشی شانه رابددرستی لیست نماید 5- اداره دیستوشی شانه رابدرستی ذکر نماید. 6- انواع مانورهارا بدرستی تعریف کرده و اولویت	دیستوشی های ناشی از ناهنجاریهای دستگاه تناسلی	15

بندجه بندی سوالات	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
							بکارگیری آنها در دیستوشی شانه رابدرستیمشخص نماید.		
3%	2	امتحان کتبی	120	ویدئو پروژکتور پاور پوینت	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	فهمیدن) (درک شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (دانش) فهمیدن (درک) فهمیدن (درک) 3- علل ، علائم، تشخیص ، مراقبت و. درمان در نمایش بند ناف را در 90٪ موارد بدرستی توضیح دهد.	سزارین، پارگی رحم	16	

تعداد سوال	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
							4-علل، علائم، تشخیص، مراقبت و درمان در آمبولی مایع آمینونیک را در 90٪ موارد بدرستی شرح دهد.		
2	امتحان کتبی	شرکت در پرسش و پاسخ	120	ویدئو پروژکتور پاور پوینت	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	فهمیدن (درک)	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجوی بتواند: مواقعی را که مجاز به ترانسفوزیون خون به مادر و نوزاد می باش در 90٪ موارد بدرستی شرح دهد.	ترانسفوزیون خون به مادر و نوزاد. تکلیف	17
3	امتحان کتبی	شرکت در پرسش و پاسخ	120	ویدئو پروژکتور پاور پوینت	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	شناختی (دانش) قضاوت	2- نحوه ترانسفوزیون خون به مادر و نوزاد و اقدامات مراقبتی و درمانی لازم در 90٪ موارد به تفکیک و بدرستی توضیح دهد.		
3	امتحان کتبی	شرکت در پرسش و پاسخ	120	ویدئو پروژکتور پاور پوینت	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	شناختی (دانش) شناختی (دانش)	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجوی بتواند: - تب نفاسی را بدرستی تعریف کند. -انواع عفونتهای پس از زایمان را بطور کامل نام برده و تعریف نماید	عفونتهای پس از زایمان و مراقبتهای مربوطه	مراقبت پوست پارتوم 18

تعداد سوال	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
							<p>-علائم و نشانه های انواع عفونتهای پس از زایمان را بطور کامل ذکر کند</p> <p>- انواع عفونتهای پس از زایمان را بطور صحیح تشخیص دهد</p> <p>-انواع عفونتهای پس از زایمان را بطور کامل طبق پروتکل وزارتی مدیریت نماید</p>		
2	امتحان کتبی	شرکت در پرسش و پاسخ	120	ویدئو پروژکتور پاور پوینت نمایش فیلم	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (دانش) فهمیدن (درک) قضاوتی شناختی (دانش)	<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان بتوانند:</p> <p>تعریف، اهمیت شیردهی را بدرستی توضیح دهد.</p> <p>فیزیولوژی و آناتومی شیردهی را بطور کامل بداند</p> <p>آماده سازی، آموزش و مشاوره شیردهی را بدرستی توضیح دهد.</p> <p>روشهای افزایش شیر مادر را ذکر نماید اقدامات لازم در از شیرگرفتن کودک را بدرستی توضیح دهد.</p> <p>با ذکر کیس، مشکل پیش آمده در شیردهی را تشخیص داده و مدیریت نماید.</p> <p>پیشگیری از اختلالات شیردهی را بدرستی بیان کند</p>	شیردهی	19 مراقبت پوست پارتوم

تعداد سوال	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
2	امتحان کتبی	شرکت در پرسش و پاسخ	120	ویدئو پروژکتور پاور پوینت نمایش فیلم	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	فهمیدن (درک) قضاوت	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: اختلالات پستان را بطور کامل بشناسد. پیشگیری از اختلالات شیردهی را بدرستی اجام دهد از روی علائم نوع اختلال را تشخیص دهد نحوه درمان و اداره اختلال را بدرستی تعیین کند	اختلالات پستان و مراقبتهای مربوطه	مراقبت پوست پارتوم 20
4	امتحان کتبی	شرکت در پرسش و پاسخ	240	ویدئو پروژکتور پاور پوینت	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	فهمیدن (درک) فهمیدن (درک) قضاوت	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: انواع کنتراسپشن را نام برده و تازه های موجود را ذکر کند. روشهای کنتراسپشن برای بیماریهای قلبی، دیابت و سایر بیماریهای مزمن در زن را بدرستی ذکر نماید. بر اساس کیس معرفی شده روش صحیح کنتراسپشن را تعیین کند.	تازه های تنظیم خانواده تکلیف	21و22

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور بموقع در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخها و بحث گروهی - ارائه بموقع و با کیفیت تکالیف درسی - خروج بموقع از کلاس - عدم غیبت بیش از حد مجاز از کلاس

منابع: 1- Mosby 's Pocket Guide to Fetal Monitoring a multidisciplinary Approach" seventh Edition

Walsh D, Downe S, Essential Midwifery Practice: Intrapartum Care, 2010 Blackwell Publishing Ltd, availbel on -2

3- لیلا ربیعی، مهین کمالی فرد، ارزیابی سلامت جنین در سه ماهه سوم بارداری، انتشارات پزشکی شروین به سفارش دانشگاه علوم پزشکی، 1391

4- مهین کمالی فرد، شکبیا پور ا سد، فاطمه امیدی، لیلا ربیعی، مریم عباس زاده، راهنمای جیبی مانیتورینگ جنین، چاپ اول، انتشارات پژوهاک البرز به سفارش دانشگاه علوم پزشکی تبریز، 1396.

5- گاید لاین های NICHD

Walsh D, Downe S, Essential Midwifery Practice: Intrapartum Care, 2010 Blackwell Publishing Ltd, availbel on -6

.Marshal E J& Raynor M, Myles textbook for midwives, 16th ed, Elsevier, 2014

.Robinson J, Tonails and Selenium: Preventing pre - eclampsia, British Journal of Midwifery June 2004, 12(6) pp: 366 -7

Mckinney, ES James S R , Murray S S, Ashwill. J W, Maternal - child Nursing, 2ed, Evolve elsenier Saunders. United -8 state. 2005

Cunningham G F . G, Iveno J K , Bloom LSand etal «Williams obstetrics» 25nd ed ,volum 1,2, Mc Grow Hill co , New -9 York ,2018

Preventing prolonged labour , a preactical guide , the partograrph part III : Facilitator ' s Guide . Maternal healthand -10 safe motherhood programme , Division of family Health - World health organization, Geneva

.Managing prolonged and obstructed labour Education material for teachersof midwifery,WHO,2012 -11

12- بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران، راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان بازنگری سوم. 1396